



# Revista Iberoamericana de Neuropsicología

## Vol. 8, No. 1, enero-junio, 2025

### Editor General

Walter Rodríguez Irizarry, Psy.D

### Editora asociada de Estados Unidos

Isabel González Wongvalle, Psy.D., LMHC, LMFT

### Editor asociado de España

Esperanza Vergara Morangues, Ph. D

### Asistente editorial

Itziar Benito Sánchez, MS  
Daniela Ramos Usuga, MS  
Glariangeliz Tapia Nazario  
Carmín A. Centeno Román  
Almarely L. Berrios Negrón

### Equipo Editorial Invitado

Mary A. Moreno Torres, PhD  
Tulio Otero Zeno, PhD

### Asistente editorial

Lina M. Morales Bernal, MS

### Revisores

Ivonne Romero, PhD  
Yisel Torres González, PhD

### Miembros del Comité Editorial de Iberoamérica

Fernando Cuetos, PhD – España  
Eva Arroyo, PhD – España  
Miguel Pérez, PhD – España  
Fernando Maestú, PhD – España  
Joan Guàrdia, PhD – España  
Inmaculada Fernández, PhD – España  
Jordi Peña Casanova, PhD – España  
Artemisa Rocha, PhD – Portugal  
Sandra Guerreiro, PhD – Portugal  
Antonio Puente, PhD – USA  
Christine Salinas, PhD – USA  
Tedd Judd, PhD – USA  
David Lechuga, PhD – USA

María Schultheis, PhD – Estados Unidos  
Ivonne Romero, EdD, NCSP – Puerto Rico  
Marció Fernando Soto PhD – Perú  
Paola Andrade Calderón, PhD – Guatemala  
Xóchitl Ortiz, PhD – México  
Yaneth Rodríguez, PhD – México  
Guido Masilano, PhD – Argentina  
Alberto Rodríguez, PhD – Ecuador  
Lina María Álvarez, PhD – Colombia  
José Antonio Portellano, PhD – España  
Montserrat Alegret, PhD – España  
Igor Bombín, Ph.D – España

### Comité Editorial Internacional

Anne Norup, PhD – Dinamarca  
Solrun Sigurdardottir, PhD – Noruega  
Robyn Tate, PhD – Australia  
Michael Perdices, PhD – Australia  
John DeLuca, PhD – USA  
Antonio Verdejo-García, PhD – Australia  
Jonathan Evans, PhD – UK  
Yana Suchy, PhD – USA

Barbara Wilson, PhD – UK  
Donald T. Stuss, PhD – Canadá  
Clemente Vega, PhD – USA  
Ann D Watts, PhD – South Africa  
Carlos Marquez de la Plata, PhD – USA  
Monique Renae Pappadis, PhD – USA  
Castro Caldas, PhD – Portugal

### Editor Fundador de la Revista

Dr. Juan Carlos Arango Lasprilla

### Editor Asociado/Futuro Editor General

Dr. Hjalmar Zambrana Bonaparte

# Contenido

<b>Carta del editor</b> .....	<b>v</b>
<b>The Development of School Neuropsychology as a Specialty in the United States</b> .....	<b>1</b>
Daniel C. Miller, Denise E. Maricle, and Christopher L. Bedford	
<b>El estado actual de la Neuropsicología Escolar en México: Perspectivas y retos</b> .....	<b>13</b>
Miguel Ángel Blasio Duarte, Gabriel Perea Guzmán, Silvia Paola Peña González, Iván Darío Delgado Mejía	
<b>The Neuropsychology of Reading Disorders: A Global Perspective on Literacy</b> .....	<b>24</b>
Dr. Steven G. Feifer, D.Ed., ABPdN	
<b>Impacto en el funcionamiento ejecutivo de adolescentes a partir de una intervención neurodidáctica: Estudio longitudinal en el nivel secundario</b> .....	<b>39</b>
Álvaro Muchiut, Paola Vaccaro, Marcos Pietto, Belén Sánchez	
<b>Evaluación e intervención neuropsicológica en el contexto escolar: Estudio de un caso con Trastorno Específico de Aprendizaje</b> .....	<b>55</b>
Lina M. Morales-Bernal, M.S, M.C., Mary A. Moreno-Torres, PhD., Cristina Perea-Nieves, PhD.	
<b>Exploring the Relationship between Attention, Working Memory, and Academic Achievement among Puerto Rican Adolescents Exposed to Adverse Events</b> .....	<b>73</b>
Rosanna Rodríguez, PhD., Geraldine M. Méndez-González, MA, MS., Kiara M. Vega-Tirado, MA, MS., Mario E. Bermonti-Pérez, PhD., Giselle Cordero-Arroyo, PhD., Norka Polanco-Frontera, PhD.	
<b>Primer Congreso Centroamericano y del Caribe de Neuropsicología</b> .....	<b>89</b>
<b>Congreso Iberoamericano de Inovación en Educación</b> .....	<b>105</b>

## Carta del editor

### Número Especial sobre Neuropsicología Escolar

Es un honor presentar el primer número monográfico de la *Revista Iberoamericana de Neuropsicología (RIN)*, un proyecto que ha sido una de las metas del equipo editorial. Nos sentimos profundamente satisfechos de haberlo logrado, ya que este número representa un hito importante en nuestro compromiso con la difusión del conocimiento neuropsicológico en los espacios iberoamericanos. La neuropsicología escolar es una especialidad en constante crecimiento, y su impacto en la educación y la salud infantil es evidente.

La neuropsicología escolar se centra en la evaluación e intervención de las funciones cognitivas en la niñez y adolescencia dentro del contexto educativo, con el objetivo de optimizar su aprendizaje y desarrollo. En países como Estados Unidos, la neuropsicología escolar tiene un papel fundamental en la identificación y tratamiento de dificultades de aprendizaje y trastornos neuropsicológicos, integrando modelos de evaluación y estrategias de intervención basadas en la evidencia. En otros países, como Canadá, Australia, Puerto Rico y España, se ha adoptado y adaptado este enfoque, incorporándolo en sus sistemas educativos y clínicos. El creciente interés por esta especialidad resalta la importancia de la colaboración entre profesionales de la neuropsicología, educación y salud para mejorar la experiencia educativa del estudiantado con neurodiversidad y con necesidades especiales.

Queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento al equipo de Editores Invitados que hicieron posible este número especial: la Dra. Mary Moreno, el Dr. Tulio Otero Zeno y la asistente editorial Lina M. Morales Bernal. También la colaboración de las doctoras Ivonne Romero y Yisel Torres González por la revisión de dos de los manuscritos publicados en este número. Gracias a su arduo trabajo y dedicación, la convocatoria para este monográfico recibió una extraordinaria respuesta, reflejando el creciente interés en la neuropsicología escolar en la comunidad académica de los diferentes y diversos países hispano hablantes. Debido al alto número de artículos recibidos, hemos decidido dividir este monográfico en dos números: el primero se publica en enero de 2025, mientras que el segundo verá la luz en el verano de este año. A su vez, agradecemos la meticulosa revisión que realizaron para garantizar la calidad científica y metodológica de los trabajos, asegurando así el rigor que merecen nuestros lectores.

En este número, los lectores encontrarán investigaciones sobre la aplicación de la neuropsicología escolar en diversos contextos. Primeramente, nos sentimos sumamente satisfechos de contar con la contribución del Dr. Daniel C. Miller y colegas mediante el artículo *The Development of School Neuropsychology as a Specialty in the United States*. En él se revisa la historia de menos de 50 años de esta especialidad, resaltando a los pioneros, las publicaciones acumuladas sobre el tema, el desarrollo de herramientas de evaluación específicas para niños y la creación de programas de formación y órganos de acreditación, con el objetivo de exponer cómo se practica la neuropsicología escolar en los Estados Unidos. Destacamos *Impacto en el funcionamiento ejecutivo de adolescentes a partir de una intervención neurodidáctica*, donde se demuestra cómo estrategias neurodidácti-

cas mejoran funciones como la memoria de trabajo y la atención. También se presenta *The Neuropsychology of Reading Disorders: A Global Perspective on Literacy*, que aborda los trastornos de lectura desde una perspectiva neuropsicológica, enfatizando la importancia de la evaluación y tratamiento de la dislexia. En *El estado actual de la Neuropsicología Escolar en México: Perspectivas y retos*, se identifican los desafíos y oportunidades para fortalecer esta disciplina en dicho país, que sirven de guía para otros países de Latinoamérica. Además, *Evaluación e intervención neuropsicológica en el contexto escolar: Estudio de un caso con Trastorno Específico de Aprendizaje* ejemplifica la aplicación de la teoría PASS en la intervención de dificultades de aprendizaje. Finalmente, *Exploring the Relationship between Attention, Working Memory, and Academic Achievement among Puerto Rican Adolescents Exposed to Adverse Events* analiza la influencia de la atención y la memoria de trabajo en el rendimiento académico de adolescentes expuestos a experiencias adversas, resaltando la necesidad de intervenciones psicoeducativas específicas.

Asimismo, nos complace informar que en este número se incorporan los resúmenes de las presentaciones del Primer Congreso Centro Americano y del Caribe de Neuropsicología, celebrado en San Juan en el Recinto Metropolitano de la Universidad Interamericana de Puerto Rico del 6 al 8 de junio de 2024, con la participación de más de 400 personas. Tuve el honor de co-presidir el congreso junto al Dr. Jaime Santiago, director del Programa de la Escuela de Psicología de esta institución, a quien le agradecemos el liderazgo ejercido para la realización de este evento. Este congreso contó con un variado programa científico y la participación de reconocidos conferenciantes internacionales, lo que aportó un valioso intercambio de ideas y experiencias en nuestra disciplina.

Este número especial, también, marca el cierre de mi ciclo como Editor General de la revista. Ha sido un privilegio liderar este proyecto y contribuir al crecimiento de la *Revista Iberoamericana de Neuropsicología*. A partir de ahora, el Dr. Hjalmar Zambrana-Bonaparte asumirá el rol de Editor General y estoy seguro de que su liderazgo y formación fortalecerán aún más la calidad y el impacto de la RIN. Continuaré vinculado a la revista como Editor Asociado, apoyando al Dr. Zambrana-Bonaparte en su prioridad de lograr la indexación de la revista, un paso decisivo para consolidar su reconocimiento en la comunidad científica y atraer contribuciones de investigadores y investigadoras de alto nivel. No quiero terminar sin expresar mi profundo agradecimiento a los Editores Asociados y a las Editoras Asistentes por su apoyo constante. Gracias a su esfuerzo, la revista ha logrado consolidarse como un foro académico de referencia. Espero que este espacio continúe sirviendo para la difusión de investigaciones de excelencia y para dar voz a autores y autoras en desarrollo.

Agradecemos también a **Manual Moderno** y al Dr. Juan Carlos Arango por hacer posible este proyecto y a nuestros lectores, quienes con su apoyo y compromiso con la neuropsicología continúan impulsando la difusión del conocimiento científico y clínico en Iberoamérica.

Atentamente,

**Walter Rodríguez-Irizarry, PsyD**

Editor Saliente, *Revista Iberoamericana de Neuropsicología*

Universidad Interamericana de Puerto Rico-Recinto de San Germán/

Ponce Health Sciences University-School of Behavior, and Brain Sciences